

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Любинского муниципального района Омской области
«Замелетеновский детский сад»**

**Непосредственно – образовательная деятельность по теме
«Путешествие в страну льна»
для детей подготовительной группы**

**Выполнила воспитатель
1 квалификационной категории
Згурская Елена Яковлевна**

2018 г.

Цель: Способствовать формированию представления детей о процессе выращивания и обработки льна.

Задачи:

-познакомить детей с культурным растением лён, способом посева, выращивания, обработки в старину.

- Развивать умение детей слушать и отвечать на вопросы воспитателя любознательность и воображение,

Обогащать и активизировать словарь детей

- Воспитывать уважение к труду людей.

Методы и приёмы работы:

наглядные: наблюдение, рассматривание, обследование, образец;

- **словесные:** беседа, объяснение, вопросы, поощрение,

Формы работы:

оборудование: проектор,

Материал: картинки, клей,

Интеграция:

Речевое развитие

Словарная работа: пашня, коробами, околачивали, колотушки, трепали. зернохранилище, амбар, вылеживался, Очесывали, пушили кудель

Содержание деятельности:

Здравствуйте ребята, я приехала к вам в гости с другого детского сада, мои ребята когда узнали что я еду к вам попросили передать вам подарок вот этот альбом(с коллекцией тканей). Давайте посмотрим что это. А вы, знаете, что такое коллекция? (ответы детей)

Коллекция это -одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов,

Ребята, а вы знаете какие бывают коллекции и что можно коллекционировать.

Давайте рассмотрим нашу коллекцию тканей..

Ребята для чего нужна ткань?

А как вы думаете, из чего ее получают? (ответы детей)

Просмотр альбома. (рассматриваем хлопок, шерсть, шелк, лен)

На последней странице оказалась, что льняная ткань не приклеена.

Ребята, а вы знаете, что это за ткань? (ответы детей)

Это льняная ткань. Как вы думаете из чего она сделана? (из льна)

Нам нужно пополнить нашу коллекцию и приклеить вот эту льняную ткань в альбом. Ну что бы приклеить ткань нам нужно узнать о ней. Из чего и как

сделана она? А как вы думаете где можно об этом узнать? (телевизор, энциклопедии ит.д.).

Но у меня с собой нет ни телевизора, ни книг. Но есть возможность отправиться в путешествие, и узнать, как наши предки в старину выращивали лен и получали из него ткань, хотите узнать (да). А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

А я вам предлагаю отправиться в путешествие при помощи нашего альбома. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова, вы готовы? (да).

Альбом открывается, чудо начинается!

После волшебных слов дети открывают глаза и видят перед собой семена льна. Ребята как вы думаете, что это за семена, давайте рассмотрим? На что они похожи? (гладкие, коричневые, похоже на капельку или слезу.)

1 слайд:

Ребята, посмотрите где мы с вами очутились? (Ответы детей)

Это поле. Какое поле? (вспаханное) Ребята обратите внимание, чем пахали землю наши предки, кто знает? (плуг, Саха),

А для чего его вспахали? (чтоб посеять семена льна)

Чтобы посеять лен, прежде нужно было вспахать **пашню**. (так называли поле)

Вырастить хороший лен сложно- процесс получения льняной ткани очень трудоемкий Лён выращивать нелегко. Даже пословица есть такая – «Лён любит поклон».

2 слайд: Когда пашня была готова. Крестьяне выходили с тяжелыми **коробами**, полными семян и вручную засеивали лен. К севу тщательно готовились, отбирали семена, следили за приметами, чтобы посеять лен именно в нужный день- тогда он будет хорошо расти.

Сеяли лен обычно мужчины, доверяли эту работу самым искусным сеятелям у кого была легкая рука. Сеять старались утром или вечером когда поле покрыто росой в тихую (безветренную) теплую пагоду, (как выдумаете почему в безветренную погоду) чтобы ветер не разносил семена по сторонам.

Когда сеяли приговаривали: Давай те мы представим что мы вышли в поле сеять лен. А когда сеяли лен, приговаривали:

Уродись, бел ленок,

Тонок, долог и высок!

Вверх – головистый,

Вниз – коренистый,

С цветком голубым,

С корнем золотым!

3 слайд: Лен, всходил, рос и зацветал, красивыми синими цветами. На что похоже цветущее льняное поле? (на море, на небо) Лен растет в северных областях России у нас в Омской области он тоже растет.

4 слайд: Посмотрите на картинку, ребята, и отгадайте загадку:

Зазвенел бубенец

Не зевай, молодец:

Добывай рубашку

Да маслица на кашку.

О чем говорить? (о созревании льна, семена льна похожи на бубенчики)

Лен созрел, и пришла пора сбора урожая.

Давайте рассмотрим (рассматриваем пучок льна с бубенчиками).

Лен ребята убирали в несколько этапов в зависимости от, того, какую ткань хотели получить. Если мягкую то из незрелого льна, а более грубую получали когда стебли льна желтели и созревали до половины, самая прочная ткань выходила из созревшего льна (дать пощупать ткань и спросить у них).

5 слайд: Убирали лён в ручную. Уборку льна старались начинать после небольшого дождя, когда земля размягчена, вырвать растение легче. Стебли вытаскивали с корнями и клали рядом «В кресты»- одну горсть в другую. Горсть - это ровно столько, сколько может захватить рука взрослой женщины.

6 слайд: Снопки ставили на поле сушить.

7 слайд: Коробочки с семенами прямо на поле отрывали руками, либо отрубали топорами, срезали косой. Потом семенные коробочки **околачивали колотушками**, дубинками. (показ), часть оставляли для следующего посева, а из остальных получали масло. Как вы думаете какое масло получалось из семян льна? (льняное) для чего используют масло? (применяют в медицине, для разбавления краски)

В этой работе участвовали дети и молодежь. Полученные семена ссыпали в крепкие **холщевые** мешки и хранили в **зернохранилище** или **амбаре** (это специальное помещение для хранения зерна).

8 слайд: Стебли оставляли в поле, от дождей и холодных рос, лен размокал, говорили «**вылеживался**» и хорошо разделялся на волокна, затем его связывали и несли сушить. А если дождей не было, лен мочили. Для этого выбирали водоемы с медленным течением. Он должен был полежать почти месяц. Затем его снова сушили.

9 слайд: Сухие стебли мяли на специальных приспособлениях, **трепали**.

10 слайд: **Очесывали, пушили**, чтобы получить волокна прочные и мягкие пригодные для пряжи - **кудель**.

«Льняная» гимнастика

Теребили лен, теребили.

Колотили лен, колотили.

На поле стелили, стелили.

Собирали, да сушили, сушили.

Мяли лен, мяли.

Трепали, трепали.
Чесали, чесали.
Пушили, пушили.
Кудель накрутили.
Правду говорят, что лен
Любит низкий поклон.
Раз куделька готова.
Будет хороша обнова!

11 слайд: Кудель готова пора превратить её в **пряжу**. На **прялках** долгими вечерами пряли женщины

12 слайд: Готовую пряжу **ткали**, на **ткацком стане**.

Получалась ткань или по-другому **полотно**, её окрашивали натуральными красителями, которые давала сама природа. Ребята в древние времена ткань красили натуральными красителями, которые получали из отвара березовых листьев (желтый цвет),

Лесного ореха (коричневый),
Боярышника (красный),
Луковой шелухи (оранжевый),
Черники (синий),
Щавеля (зеленый).

Дети красят ткань в луковой кожуре. (Окрашивание ткани)

13.Слайд: Пришло время посмотреть, что можно сшить из льна.

Давайте посмотрим что изготавливают из льняной ткани (Рубахи, сарафаны, скатерть, полотенце, мешки, полотна для картин.)

Ну что ребята наше путешествие подошло к концу пора возвращаться домой. Но просто так мы не можем вернуться. Нам необходимо составить схему процесса выращивания и обработки льна в альбоме и приклеить льняную ткань. Давайте мы с вами вспомним с чего нужно начать, чтоб получить льняную ткань?(ответы детей) Молодцы ребята вы справились с заданием. Закрываем глаза ладонями рук на альбом и говорим волшебные слова:

Альбом закрывается, домой возвращаемся.

Рефлексия: Ребята вот мы и дома, вам понравилось наше путешествие?
(ответы детей)

А зачем мы с вами отправились в путешествие?(наводящие вопросы «для того чтоб пополнить коллекцию»).

Что из льна делают?

Что вы нового узнали?

Что для вас было трудным?

Какие новые слова вы узнали?

Что вам больше всего понравилось?

Ребята пришло время прощаться. Я хочу поблагодарить вас, за вашу работу и подарить вам диск с небольшим фильмом как выращивают лен в наше

время, который вы посмотрите со своим воспитателем. А дома расскажите своим друзьям и родителям, что вы нового сегодня узнали.